## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор

д.э.н., доцент Бубнов В. А.

26.06.2023

## Рабочая программа

Дисциплина Экономика и управление предприятием Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование Базовая подготовка Рабочая программа учебной дисциплины Экономика и управление предприятием разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Согласовано:

A Komy -

Методист

А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель, к.э.н.: К.В. Галицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономика и управление предприятием

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 **Информационные системы и программирование**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) вариативной части (П.00).

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения организационной и производственной систем предприятия и управление ими;
- управление основными и оборотными средствами, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, механизмы ценообразования, формы и системы оплаты труда, методику их расчета и показатели их эффективного использования;

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

# Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57** часов; самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
Итоговая аттестация в форме	Зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Наименование	и план и содержание учебной дисциплины Экономика и упгавление пре Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самосто-	Объем	Уровень
разделов и тем	ятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПРЕДПРИ	ЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА	10	
Тема 1. 1 Отрасле- Содержание учебного материала			
вые особенности 1. Предприятие – как основное звено экономики.		2	
организации в ры-	2. Основные принципы построения экономической системы предприятия. Организацион-		OK 3, OK4
ночной экономики	но-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.		
	1. Практические занятия. Основные принципы построения экономической системы ор-	1	
	ганизации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и прин-		
	ципы функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему (таблицу) технико-экономических	1	
	особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.		
Тема 1. 2 Произ-	Содержание учебного материала		ОКЗ, ОК4
водственная и орга-	3. Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура.		ПК 11.1
низационная струк-	4. Помятие и семеру просметурования серемиссимом и струмства инпортация процируатием. Ти	4	
тура предприятия	4. Понятие и основы проектирования организационных структур управления предприятием. Типы организационных структур управления предприятием.		
	Практические занятия. Организационная структура предприятия и ее элементы. Совершен-	1	1
	ствование производственной структуры организации в современных условиях	I	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу «Органи-		+
	зация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации ор-	1	
	ганизационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования.	1	
	Виды организационных и производственных структур предприятия.		
Розпол 2 МАТЕРИА	Ально- техническая база предприятия	19	
Тема 2.1 Основные	Содержание учебного материала	1/	
средства	5. Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных		
ередетва	средств и их структура.	4	ОК3, ОК4
	6. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основ-	,	ПК 11.1
	ными средствами.		1111 1111
	2. Практические занятия. Оценка, износ и амортизация основных средств.	2	1
	3. Принципы и методы управления основными средствами.	<b>~</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать структуру стоимости и амортизации ос-	1	1
	новных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	1	
	повима фондов. т исе интитв показители эффективности использования основных средств.		

Тема 2.2 Оборот-	Содержание учебного материала	2	
ные средства	7. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборот-		
	ными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.		ОК3, ОК4
	8. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, ос-		ПК 11.1
	новные энергосберегающие технологии.		
	4. Практические занятия. Определение потребности в оборотных средствах.	2	
	5. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать показатели эффективности использования	1	
	оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».		
Тема 2.3 Финансо-	Содержание учебного материала		
вые ресурсы орга-	9. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации.	4	ОКЗ, ОК4
низации	10. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.		ПК 11.1
	6. Практические занятия. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу «Матери-		
	ально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету струк-	2	
	туры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые		
	ресурсы организации». Подготовка опорного конспекта по теме: «Управление финансовыми ре-		
	сурсами организации».		
	РЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА	15	
Тема 3.1. Кадры	Содержание учебного материала		
предприятия и	11. Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресур-	4	
производительность	сами.		ОК3, ОК4
труда	12. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		ПК 11.1
	7. Практические занятия. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Произво-	2	
	дительность труда. Методы и показатели ее измерения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ре-	1	
	сурсами.		
Тема 3.2 Оплата	Содержание учебного материала		ОК3, ОК4
труда	13. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.	4	ПК 11.1
	14. Формы и системы оплаты труда.		
	8. Практическое занятие. Сдельная форма оплаты труда	2	
	9. Повременная и аккордная формы оплаты труда		
	Самостоятельная работа: Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной		
	платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Вы-	2	
	полнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производи-		

	тельность труда. Оплата труда.		
	ЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	28	
Тема 4.1 Издержки	Содержание учебного материала		
производства и ре- 15. Понятие состава издержек производства обращения. Методы калькулирования. Значение		4	
ализация продук- себестоимости и пути ее оптимизации.			ОК3, ОК4
	ции по статьям и 16. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себе-		ПК 11.1
элементам затрат	стоимости и ее значение.		
	10. Практические занятия. Рассчитать виды издержек организаций. Разработать каль-	2	
	куляцию продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет сметы затрат на производство и реализацию	2	
	продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости. Работа с нормативными источниками по		
	теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выпол-		
	нение индивидуального задания по расчету структуры затрат.		
Тема 4.2. Ценооб-	Содержание учебного материала		
разование	17. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факто-	2	ОК3, ОК4
	ры. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.		ПК 11.1
	11. Практические занятия. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразова-	2	
	ния.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать элементы сметной стоимости Работа с	2	
	нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».		
Тема 4.3. Прибыль	Содержание учебного материала		
и рентабельность	18. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	4	ОК3, ОК4
	Сущность прибыли, её источники и виды.		ПК 11.1
	19. Факторы, влияющие на величину прибыли.		
	Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	12. Практические занятия. Факторы, влияющие на величину прибыли.	2	
	Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рента-	1	
	бельности		
Тема 4.4. Показате-	Содержание учебного материала		
ли эффективности	ии эффективности 20. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффек-		
работы организа-	тивность отдельных мероприятий и методика их расчета.	4	ОК3, ОК4
ции (фирмы)	21. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их		ПК 11.1
	расчета.		
	13. Практические занятия. Экономическая эффективность организации и методика ее	2	

расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико- экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико- экономические показатели деятельности организации. Разработать схему «Алгоритм расчета экономической эффективности инвестиционных проектов». Работа с нормативной и справочной	1
литературой по теме «Показатели работы предприятия».	
Всего:	72

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Учебно-методическая документация:

- 1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
  - 2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

#### Основные источники:

- 1. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие/В.К.Скляренко, В.М. Прудников. 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2017. 191 с. -(Высшее образование). (Бакалавриат).
- 2. Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие/ .И. Тертышник; БГУ. 2-е изд. М.: Инфра-М, 2017.- 327 с.- (Высшее образование).

#### Дополнительная:

- 1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. 154 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/107928 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. Саратов : Профобразование, 2021. 189 с. ISBN 978-5-4488-1211-8. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/106644 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- 3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. 2-е изд. Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. 149 с. ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/101616 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/101616.
- 4. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. Саратов : Профобразование, 2022. 89 с. ISBN 978-5-4488-1435-8. Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/116318 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. Минск : Тетралит, 2019. 160 с. ISBN 978-985-7171-31-6. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/88881 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Интернет-ресурсы

- 1. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
- 2. http://www.edu.ru/ Российское образование: федеральный образовательный портал
- 3. http://www.alleng.ru/ Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
- 4. Lib-catalog.isea.ru
- **5.** Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/\_files/Экономика организаци.pdf.
- 6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

## 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов — **57 часов** Занятия в активных и интерактивных формах — **4 часа (8 %)** 

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Показатели эффективности работы предприя-	4	Презентации с использованием
<b>РИТ</b>		различных вспомогательных
		средств

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

N₂	Результаты обучения Основные показа-			
31-	(освоенные умения, усвоенные	тели оценки ре-	Методы оценки	
	знания)	зультата	методы оценки	
		2	3	
	-	<u>Z</u>	3	
371	Умения:	~	D T	
У1	Находить и использовать необходимую экономическую	- быстро находит информацию на	Решение задач. Тестирова-	
	обходимую экономическую информацию	информацию на официальных сай-	ние.	
	информацию	-		
		тах ведомств и ор-		
		ганов власти; - заполняет соответ-		
		ствующие докумен-		
У2	Рассинат пол по полистой мо	ты.	Практические работы. Си-	
y Z	Рассчитывать по принятой методике основные технико-	- рассчитывает годовой объем произ-	туационные задания.	
	экономические показатели де-	водства валовой,	туационные задания.	
	ятельности организации	товарной и реализо-		
	ительности организации	ванной продукции;		
		себестоимость 1		
		единицы продук-		
		ции; рентабельность		
		продукции, произ-		
		водства.		
	Знания:			
	Сущность организации как	- дает понятие тер-	Тестирование. Устный	
	основного звена экономики от-	мина «организа-	опрос. Дискуссия.	
	раслей	ция», «предприя-		
		тие»; - называет ор-		
		ганизационно-		
		правовые формы		
		организаций; -		
		называет законода-		
		тельные акты, регу-		
		лирующие деятель-		
		ность организаций;	-	
	Основные принципы построе-	- называет виды	Практические работы.	
	ния организационной и произ-	структуры органи-	Тестирование	
	водственной систем предприя-	заций; - характери-		
	тия и управление ими	зует принципы по-		
		строения экономи-		
		ческой системы ор-		
		ганизации; - харак-		
		теризует методы		
		принятия управлен-		
		ческих решений;		

Управление основными и оборотными средствами, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, механизмы ценообразования, формы и системы оплаты труда, методику их расчета и показатели их эффективного использования.

- называет принципы управления основными и оборотными средствами;
- характеризует методы управления основными и оборотными средствами;
- рассчитывает экономические показатели;
- рассчитывает показатели инвестиционного проекта;
- применяет методы оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- применяет методы оценки эффективности их использования;
- рассчитывает экономические показатели.

Решение задач.. Тестирование.